

Liaisons aux référentiels :

Activités :

A1 : préparation d'une opération de :

<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation	Repère de l'activité : A06
<input type="checkbox"/> Livraison	Repère de l'activité :
<input type="checkbox"/> Dépannage	Repère de l'activité :

A5 : communication

Tâches :

T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple

T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :

Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande

Chaîne d'information :

Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)

Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques

Qualité - sécurité - environnement :

Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC

Période : 1^{er} ou 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 5 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)

Industrie

Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la préparation pour éclairer les 2 escaliers.



QR code Ressources numériques

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Dossier technique rénovation maison (QR Code)

Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)

Poste informatique avec connexion internet

Microsoft Word

Dossier numérique déjà crée par l'élève

Problématique professionnelle (on demande) :

Décrire l'architecture des escaliers et **compléter** le plan architectural.

Identifier les différentiels et disjoncteurs protégeant les départs correspondant aux escalier n°1 et n°2.

Justifier l'intérêt de remplacer des lampes à incandescence par des lampes LED.

Réaliser les schémas multifilaire et de raccordements.

Lister le matériel nécessaire à la réalisation.

Mettre à jour le dossier numérique.

Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle Totale

Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

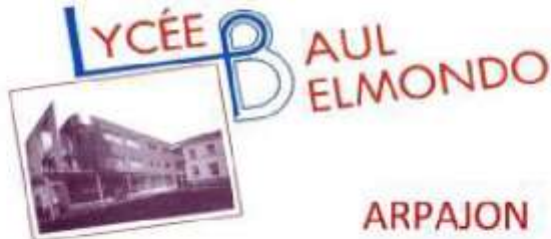
U2

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U2 : PRÉPARATION D'UNE OPÉRATION
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A12

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	😊	🟢

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-----------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>Le schéma architectural est correct</i>
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	<i>Les repères et calibres des différentiels et des disjoncteurs sont corrects</i>
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	<i>La détermination des puissances et la justification des lampes LEDs sont correctes</i>
• Les risques professionnels sont évalués	<i>Respect des consignes écrite et orales</i>
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	
• Les contraintes environnementales sont recensées	<i>La localisation des escalier est faite</i>
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées	
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>La mise à jour du dossier partie 10. Les escaliers est réalisée et complète</i>
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>La liste du matériel est correcte, les dimensions, gammes ou couleurs sont précisés</i>
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>	

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	<i>L'utilisation de l'outil informatique (word, internet) est faite en autonomie</i>
• La recherche d'information est faite avec pertinence	<i>Le schéma multifilaire est correct</i> <i>Les schémas de raccordements sont corrects</i>
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	<i>Le téléphone portable est utilisé pour prendre en photo le travail terminé ou les recherches</i>
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	<i>Les outils de communication sont utilisés seulement pour le travail demandé</i>

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>	<i>Le nom du circuit d'éclairage, les calibres, sections et repères des appareils sont présents</i>
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------

Légende : les tâches et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu (italique) sont propres au Bac Pro